



QUIZ: JAK SIĘ ZACHOWAĆ?

Które dziecko zachowało się grzecznie i taktownie? Za każdą odpowiedź dzieci mogą dostawać karteczki ze słowami kluczowymi dla danej sytuacji (karteczki na końcu, pod wszystkimi pytaniami, propozycje kluczowych słów pod każdym pytaniem – jest ich zawsze kilka. Można oczywiście omawiać z dziećmi tylko jedno – w zależności od wieku dzieci)

1. Na przejściu dla pieszych niewidomy prosi, żeby mu powiedzieć czy już się zmieniło światło

Kasia: Pomogę panu przejść, bo przecież jest pan ślepy.

Staś: Już jest zielone proszę pana, czy pomóc panu?

Nie mówi się „ślepy”, tylko „niewidomy” oraz, że nie trzeba narzucać swojej pomocy, tylko ją taktownie zaproponować.

słowa kluczowe: szacunek, delikatność, empatia, wrażliwość, kultura

2. Na placu zabaw bawi się czarnoskóry chłopiec.

Kasia: Jak masz na imię? Pobawimy się?

Staś: Zobacz, mamo, murzyn!

Pokazywanie kogoś jest niemiłe – nawet jeśli nie mamy żadnych złych intencji ta osoba źle się czuje. Każdy z nas chce być częścią grupy – dzieci też chcą – każde z nich – być częścią swojej grupy przedszkolnej, nikt nie chce, żeby podkreślać jego odmienność. Zwracamy uwagę dzieci, że raczej nie należy używać słowa „murzyn”, bo ma ono złe konotacje, było bardzo negatywnie używane w historii i niemiło się kojarzy, zwłaszcza osobom, które opisuje.

słowa kluczowe: akceptacja, empatia, wrażliwość, otwartość, zrozumienie

3. W klasie Kasi i Stasia zawiązał się klub osób posiadających gadżety z filmu „Auta”.

Wszyscy już należą oprócz Ani.

Kasia: Ona nie może należeć, bo nie ma żadnej zabawki z „Aut”, musiałaby sobie kupić.

Staś: Ale Ania super rysuje, bez niej to żaden klub, może powinniśmy założyć inny klub, do którego wszyscy mogliby należeć?

Nie wszyscy mają wszystko. Wręcz przeciwnie – wiele osób nie posiada wielu, czasem nawet potrzebnych rzeczy. Klubiki oparte o posiadanie czegoś są niedobre. Nie wszyscy też muszą się interesować tym co cała grupa, ale jest im przykro, kiedy się ich wyrzuca z zabawy.

słowa kluczowe: wrażliwość, kultura, uśmiech, zrozumienie

4. Kasia i Staś jadą zatłoczonym autobusem. Stanęli na miejscu dla wózków. Wsiada pani z wózkiem i prosi, żeby się przesunęli.

Kasia: Nie ma mowy, my tu byliśmy pierwsi, a jest tłok.

Staś: . Oczywiście, już robimy miejsce.

Bycie grzecznym nie zawsze jest wygodne, przyjemne i łatwe, czasem wymaga trochę poświęcenia, i w takiej sytuacji trzeba zaciśnąć zęby i być grzecznym pomimo, że jest to szczególnie trudne.

słowa kluczowe: szacunek, kultura, uśmiech, zrozumienie





Basia POWRACA



5. Sąsiad Stasia i Kasi jest chory. Kasia i Staś właśnie się tego dowiedzieli od jego żony.

Kasia: Jak to chory? Dlaczego chory? Opowie nam pani? Co mu jest?

Staś: Bardzo mi przykro

Nie każdy chce opowiadać o ciężkich dla niego sprawach. Są to tematy bardzo trudne dla tej osoby. Niegrzecznie jest wypytywać. Jak będzie chciał, to opowie sam.

słowa kluczowe: delikatność, empatia, wrażliwość, kultura

6. Staś i Kasia zobaczyli na ulicy panią w cudacznym, wielkim kapeluszu z piórami.

Staś: Jaki wstrętny kapelusz, wygląda jak zdechła papuga!

Kasia: Prześliczny, chciałabym taki mieć na bal przebierańców!

Staś i Kasia w sumie oboje zachowali się nietaktownie, komentując głośno na ulicy czyjś strój. Nie wszystko musi się wszystkim podobać a każdy może chodzić ubrany tak, jak lubi. Nikt z nas nie lubi być komentowanym. Nawet komentarze pozytywne mogą być męczące. Trzeba bardzo uważać w takiej sytuacji.

słowa kluczowe: delikatność, kultura

7. Do klasy przyszedł nowy uczeń. Jest bardzo gruby. Stoi z boku i nic nie mówi. Reakcja dzieci:

Kasia: Dlaczego jesteś taki gruby?

Staś: Jak masz na imię?

Nie wolno komuś wprost zadać pytania o otyłość. To niegrzeczne i niemile, tym bardziej że otyłość może być np. skutkiem choroby.

słowa kluczowe: akceptacja, delikatność, empatia, wrażliwość, kultura, zrozumienie

Nagrodami mogą być słowa wypisane na karteczkach (raczej do realizacji w grupach, gdzie dzieci już czytają). Jeżeli dzieci któregoś słowa nie znają to przy okazji dawania karteczki należy wytłumaczyć, co oznacza. Idealnie byłoby gdyby każde dziecko dostało cały zestaw karteczek – po jednej karteczce z każdym słowem. Potem można je wykorzystać do zabawy plastycznej – naklejając po jednej karteczce na kartce – ilustrujemy każde słowo jakąś sytuacją – np. scenkami opisanymi powyżej.

SZACUNEK	KULTURA
ZAUFANIE	WRAŻLIWOŚĆ
UŚMIECH	EMPATIA
AKCEPTACJA	DELIKATNOŚĆ
OTWARTOŚĆ	ZROZUMIENIE

